

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2026
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2026
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Segundo Trimestre

DEPENDENCIA:		COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE NAYARIT (COBAEN)							MIR (COBAEN) - 1				DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)			CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)													
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL														(Marque con X)																			
E. REC.	E. GEN.		FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)				PP principal	PP indirecto	Gasto corriente	Gasto inversión	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS	MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA	MONTO ASIGNADO A LA MIR	REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	El monto asignado de Recurso Federal es de \$ 22,554,477.67 y de Ingresos propios \$ 1,883,708.43										
ER2	ER4-5		02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (COBAEN)				X		X		682,955,382	122,554,030	122,554,030		X	11,354,799	24,174,264													
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):												Alumnos egresados de secundaria con edad entre 14 y 21 años				Núm. de Benef.:		3702	Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:			62,397,468			10,549,528	24,438,188									
Resumen Narrativo		Nombre del Indicador		Definición		Fórmula		Unidad de Medida / Frecuencia		Tipo de Indicador / Dimensión a medir		Sentido Ideal del Indicador		Supuestos		Línea Base		Variables de la fórmula		Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados					
																Año de la Línea Base				Datos de las variables		Resultados		Datos de las variables		Resultados		Datos de las variables		Resultados		Análisis inicial e Interpretación de Resultados		Fuente de Información del Indicador	
Nivel: Fin																																			
Contribuir a mantener la calidad educativa en los alumnos del COBAEN con promedios trimestrales iguales o superiores a ocho.		Porcentaje de alumnos que al finalizar el semestre tienen promedio igual o mayor a ocho		Porcentaje de estudiantes del COBAEN que lograron terminar sus estudios con un promedio mayor o igual a ocho, logrando con esto mantener la calidad educativa del colegio.		(Número de alumnos en COBAEN y EMSAD con promedio igual o mayor a ocho) / Total de alumnos egresados en COBAEN Y EMSAD * 100		Porcentaje		Estratégico		Ascendente		Los docentes del Colegio incentivan a los alumnos al estudio y participación para que aumenten su promedio escolar.		2025		50.01		Número De Alumnos En Cobae Y Emisad Con Promedio Igual O Mayor De Ocho Total De Alumnos Egresados En Cobae Y Emisad		1,851.00 3,702.00		50.00						Los esfuerzos de este ciclo escolar son enfocados en la metodología didáctica, nuevas prácticas pedagógicas y desarrollo socioemocional adaptadas a los contextos para aumentar el promedio de todos los alumnos involucrados en el Colegio.		Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.			
Nivel: Propósito																																			
Alumnos del Colegio de Bachilleres logran la eficiencia terminal		Porcentaje de alumnos que logran la eficiencia terminal		Porcentaje de estudiantes que integran la generación y logran terminar sus estudios en el colegio.		(Total de alumnos que egresan de la generación n) / Total de alumnos que iniciaron la generación n * 100		Porcentaje		Estratégico		Ascendente		El porcentaje de eficiencia terminal en Educación Media Superior aumentó en cerca de siete por ciento en los periodos del ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022, pasando del 78.0 al 84.9 por ciento, por lo que se busca mantener esa línea ascendente.		2025		74.49		Total De Alumnos Que Egresan De La Generación N Total De Alumnos Que Iniciaron La Generación N		1,036.00 3,702.00		27.05						Se busca mantener el porcentaje de eficiencia terminal en Educación Media Superior sobre el 84 % alineado a los indicadores y metas del Plan Estatal de Desarrollo Nayarit 2021-2027.		Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.			
Nivel: Componente																																			
C1 Servicio de docentes con profesionalización recibida		Porcentaje de docentes profesionalizados a través de PROFORDEMS		Muestra el Porcentaje de docentes que cuentan con las competencias necesarias para contribuir a su profesionalización acreditando los Talleres o Diplomados del Programa de Formación Docente para la Educación Media Superior (PROFORDEMS)		(N. de Docentes del Colegio que concluyeron talleres o diplomados de PROFORDEMS) / Total de docentes del COBAEN * 100		Porcentaje		Gestión		Ascendente		La Subsecretaría de Educación Media Superior oferta cursos o diplomados de capacitación con sus respectivos requisitos a cumplir para los docentes que deseen inscribirse.		2025		22.86		N. De Docentes Del Colegio Que Concluyeron Talleres O Diplomados De Profordems Total De Docentes Del Cobae		158.00 315.00		50.16						Con respecto a la meta establecida se informa que se tiene un cumplimiento del 22.7 % de los docentes con certificación PROFORDEMS, y se pretende reactivar a los maestros para seguir inscribiéndose en la profesionalización y formación docente ofertados en la Educación Media Superior hasta alcanzar el 50 %.		Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.			
C2 Docentes evaluados en apego a la LGSCMM acreditados		Porcentaje de docentes evaluados con apego a la LGSCMM		Mide los docentes que acreditan el examen de idoneidad a través de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, en apego a la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (LGSCMM).		(No. de Docentes acreditados por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros USICAMM) / Total de docentes del COBAEN * 100		Porcentaje		Gestión		Ascendente		La Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM) en conjunto con el Colegio emiten la convocatoria de admisión sujeta a la disponibilidad de plazas vacantes definitivas.		2025		81.59		No. De Docentes Acreditados Por La Unidad Del Sistema Para La Carrera De Las Maestras Y Los Maestros Usicamm Total De Docentes Del Cobae		251.00 315.00		82.89						En el Colegio busca incrementar el promedio hasta el 92% de docentes acreditados por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros (USICAMM).		Cálculo generado por el Departamento de Recursos Humanos en conjunto con el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.			
C3 Alumnos con el nivel de competencia suficiente lograda		Porcentaje de alumnos con promedio mayor o igual a siete		Porcentaje de estudiantes que logra contar con el nivel de competencias suficiente al finalizar el semestre.		(Alumnos con promedio mayor o igual a siete en COBAEN y EMSAD) / Total de alumnos al finalizar el semestre en COBAEN Y EMSAD * 100		Porcentaje		Gestión		Ascendente		Los alumnos superan los recursos socioeconómicos o áreas del conocimiento del semestre con un		2025		75.22		Alumnos Con Promedio Mayor O Igual A Siete En Cobae Y Emisad		2,776.00		2,776.00		74.99				Con metodología didáctica, nuevas prácticas pedagógicas e impulsar el desarrollo socioemocional adaptadas a los distintos contextos se propicia que los alumnos del Colegio al		Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.			

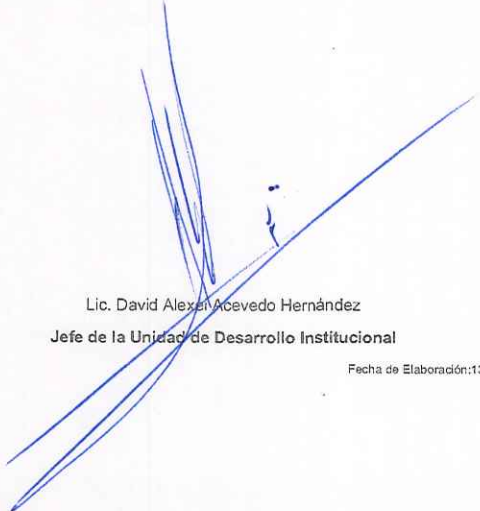
Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador		
							promedio igual o mayor a 7,			Total De Alumnos Al Finalizar El Semestre En Cobae Y Emsad	3,702.00				3,702.00					terminar el semestre cobtegan un promedio igual o mayor a 7..El resultado obtenido es el esperado.	el Departamento de Registro y Control Escolar.	
C4 Posición estudiantil con beca recibida	Porcentaje de alumnos con beca	Porcentaje de estudiantes que cuenta con algún tipo de beca durante sus estudios en COBAEN y EMSAD.	(Número de alumnos que cuenta con algún tipo de beca/Total de alumnos COBAEN y EMSAD)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los alumnos son beneficiados y tienen acceso a algún tipo de beca y de esa manera incentivar su permanencia y egreso de la Educación Media Superior.	2025	97.38	Número De Alumnos Que Cuenta Con Algún Tipo De Beca Total De Alumnos Cobae Y Emsad	3,527.00 3,702.00					3,372.00 3,702.00				91.09	Para este ejercicio se busca mantener el 97 % de alumnos inscritos en el Colegio, cuente con algún tipo de beca en cada uno de los semestres que cursen..El resultado obtenido no ha sido el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.
C5 Servicios educativos con infraestructura propia ofertado	Porcentaje de alumnos inscritos en infraestructura propia	Porcentaje de estudiantes inscritos y que reciben clases en instalaciones propias del colegio.	(Número de alumnos en infraestructura propia / Total de Alumnos COBAEN y EMSAD) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Regularizar los espacios educativos donados y gestionar recursos presupuestales para la construcción de plantetas y de esa manera incrementar la instalaciones propias y mejorar la infraestructura del Colegio.	2025	44.43	Número De Alumnos En Infraestructura Propia Total De Alumnos Cobae Y Emsad	1,110.00 3,702.00										El porcentaje de alumnos inscritos en el Colegio en el ejercicio fiscal anterior cumplió en esencia, esto genera mayor pertenencia e identidad con el Colegio al recibir las sesiones en instalaciones propias, por lo que se sigue elevando ese promedio de manera gradual.	Reporte generado por la Unidad Jurídica y el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.
Nivel: Actividad																						
C1A1.-Realización de Reuniones de Academia	Porcentaje de reuniones de academia realizadas	Mide el porcentaje de las reuniones de academia para eficientar el método de enseñanza del docente realizadas respecto de las programadas durante el ciclo escolar	(Reuniones de academia realizadas/ Reuniones de academia programadas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los docentes asisten a las 4 reuniones que se tienen programadas a lo largo del ciclo escolar para socializar información referente a las academias que se imparten a los alumnos del Colegio.	2025	100.00	Reuniones De Academia Realizadas Reuniones De Academia Programadas	4.00 4.00		1.00 1.00		2.00 2.00					100.00 100.00	La meta de reunirse los docentes una vez por trimestre para compartir las buenas prácticas pedagógicas que están implementando y socializarlas por académicas, ayuda a reforzar el aprovechamiento escolar de los alumnos inscritos en el colegio.El resultado obtenido es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.
C1A2.-Promoción de convocatoria COSFAC a docentes	Porcentaje de oficios de promoción de convocatoria COSFAC realizados	Muestra los oficios realizados de promoción con los datos específicos, para las convocatorias a docentes, mediante la colaboración de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) para la mejora continua de los servicios educativos.	(Oficios de promoción de convocatoria COSFAC realizados/Oficios de promoción de convocatoria COSFAC programados)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los docentes participan en las convocatorias emitidas por la COSFAC, fortaleciendo sus prácticas académicas.	2025	100.00	Oficios De Promoción De Convocatorias Cosfac Realizados Oficios De Promoción De Convocatorias Cosfac Programados	4.00 4.00		1.00 1.00		2.00 2.00					100.00 100.00	La meta es incentivar la participación docente en las convocatorias emitidas por la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico durante el transcurso del año.El resultado obtenido es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.
C1A3.-Realización de Monitoreo de avance de funciones docentes	Porcentaje de visitas de monitoreo de funciones docentes realizadas	Mide el seguimiento de las visitas para el monitoreo de avance de funciones docentes realizadas de acuerdo a los resultados presentados trimestralmente por cada plantel	(Número de visitas de monitoreo de funciones docentes realizadas/ Número de visitas de monitoreo de funciones docentes programadas) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	La Dirección General en coordinación con la Dirección Académica, el Jefe de la Unidad Jurídica y el Órgano Interno de Control han realizado las visitas de monitoreo programadas.	2025	100.00	Número De Visitas De Monitoreo De Funciones Docentes Realizadas Número De Visitas De Monitoreo De Funciones Docentes Programadas	48.00 48.00		12.00 100.00		24.00 100.00					100.00 100.00	Durante todo el año se programan visitas sorpresa y de manera visitosa a todos los planteles del Colegio para monitorear las funciones docentes realizadas.El resultado obtenido es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.
C2A1.-Realización de Curso de Capacitación Docente	Porcentaje de Curso de Capacitación a Docente	Mide el porcentaje de cursos de capacitación realizados para docentes para eficientar y potenciar los métodos de enseñanza	(Cursos de capacitación a Docentes Realizados/ Cursos de capacitación a docentes Programados)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	La Dirección General de Bachillerato emite constantemente nuevas convocatorias para cursos de capacitación a docentes, así como la normativa vigente aplicable para el Colegio.	2025	100.00	Cursos De Capacitación A Docentes Realizados Cursos De Capacitación A Docentes Programados	4.00 4.00		1.00 1.00		2.00 2.00					100.00 100.00	La meta de los cursos de capacitación para los docentes del Colegio programados para este año, es que se actualicen y puedan seguir profesionalizando sus métodos y prácticas pedagógicas.El resultado obtenido es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.
C2A2.-Promoción de la participación docente en convocatorias	Porcentaje de oficios de convocatorias de participación de los docentes emitidos	Mide los oficios de convocatoria para incentivar la participación docente realizada respecto a los programados durante el periodo escolar.	(Oficios de Convocatorias Realizadas/Oficios de Convocatorias Programados)* 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	A través de los oficios de convocatoria emitidos por el Departamento de Docencia y Apoyo Académico se incentiva a los docentes a participar en las convocatorias.	2025	100.00	Oficios De Convocatorias Realizadas Oficios De Convocatorias Programadas	4.00 4.00		1.00 1.00		2.00 2.00					100.00 100.00	Se realizan las mejoras necesarias y pertinentes para incrementar el porcentaje de oficios de convocatorias realizadas, para incentivar la participación del docente.El resultado obtenido es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador		
										Oficios De Convocatorias Realizadas	4.00		1.00		2.00							
										Oficios De Convocatorias Programadas	4.00		1.00		2.00							
C3A1.- Capacitación a docentes	Porcentaje de capacitación realizadas a docentes	Mide el porcentaje de capacitaciones realizadas a docentes respecto de las programadas en el ciclo escolar	(Capacitaciones Realizadas/Capacitaciones Programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Se espera seguir incentivando a los docentes a que asistan a todas las capacitaciones que están programadas en el transcurso del año.	2025	100.00	Capacitaciones Realizadas	4.00		1.00		2.00						Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Apoyo y Docencia Académica.	
										Capacitaciones Programadas	4.00		1.00		2.00						De acuerdo a los cursos de capacitación a docentes programados para este año, se obtuvo el resultado esperado para el primer trimestre. El resultado obtenido es el esperado.	
											100.00		100.00		100.00							
C3A2.- Realización de reuniones institucionales	Porcentaje de reuniones institucionales realizadas	Mide el porcentaje de reuniones institucionales que se tienen previstas a impartir a lo largo del ciclo escolar, para el Análisis de cuestiones del contexto escolar al interior de los planteles y EMSAD	(Reuniones institucionales realizadas/ Reuniones institucionales programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los docentes se reúnen y trabajan de manera colaborativa en la toma de decisiones al establecer y dar seguimiento al Plan de Mejora Continua para beneficio institucional de cada plantel del Colegio.	2025	100.00	Reuniones Institucionales Realizadas	4.00		1.00		2.00						Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Apoyo Académico.	
										Reuniones Institucionales Programadas	4.00		1.00		2.00						Este encuentro celebrado entre los docentes de cada uno de los planteles que conforman el Colegio es un espacio que privilegia el trabajo colaborativo para guiar las acciones que regulan y optimizan el funcionamiento y desarrollo de la operación de cada plantel educativo. El resultado obtenido es el esperado.	
											100.00		100.00		100.00							
C3A3.- Realización de tutorías a estudiantes	Porcentaje de tutorías a Estudiantes Realizadas	Mide el porcentaje de las tutorías impartidas a los alumnos por parte de los docentes del colegio durante el ciclo escolar.	(Número de Tutorías Realizadas / Número de Tutorías Programadas) * 100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Los docentes imparten y los alumnos acuden a recibir sus tutorías para evitar la no aprobación, el rezago y el abandono escolar.	2025	100.00	Número De Tutorías Realizadas	832.00		208.00		416.00						Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.	
										Número De Tutorías Programadas	832.00		208.00		416.00						La tutoría académica es un proceso de acompañamiento personalizado que tiene como objetivo mejorar el rendimiento escolar, solucionar problemas escolares y desarrollar hábitos de estudio y trabajo en el estudiantado. El resultado obtenido es el esperado.	
											100.00		100.00		100.00							
C4A1.- Difusión de convocatorias	Porcentaje de Correos Electrónicos Enviados de Difusión de Convocatorias	Mide el porcentaje de difusión de convocatorias para otorgar becas realizadas mediante correo electrónico respecto de las programadas	(Correos Electrónicos Enviados para Difusión de Convocatorias/Correos Electrónicos Programados para Difusión de Convocatorias)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Se realiza la captura de información para llevar el control de los correos electrónicos de difusión de convocatorias que se envían a los directores y auxiliares del Colegio.	2025	100.00	Correos Electrónicos Enviados Para Difusión De Convocatorias	4.00		1.00		2.00						Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.	
										Correos Electrónicos Programados Para Difusión De Convocatorias	4.00		1.00		2.00						Se establecieron cuatro momentos durante el año para estar enviando correos electrónicos para difusión de convocatorias, un correo enviado por trimestre. El resultado obtenido es el esperado.	
											100.00		100.00		100.00							
C4A2.- Comunicación con encargados de los planteles y EMSAD	Porcentaje de Correos Electrónicos Enviados de Comunicaciones con Encargados Realizadas	Mide el porcentaje de correos electrónicos de comunicación de becas que se tiene con los directores y/o auxiliares que funcionan como encargados de los planteles y EMSAD realizados respecto de los programados	(Correos Electrónicos Enviados de comunicaciones con Encargados Realizadas/Correos Electrónicos de Comunicaciones con Encargados Programados)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Al estar enviando los correos electrónicos programados, se mantiene la comunicación constante con las personas encargadas de los Planteles y Centros educativos que integran el Colegio.	2025	100.00	Correos Electrónicos Enviados De Comunicaciones Con Encargados Realizadas	20.00		5.00		10.00						Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Apoyo Escolar.	
										Correos Electrónicos De Comunicaciones Con Encargados Programados	20.00		5.00		10.00						De acuerdo al análisis de la meta la comunicación constante con el personal Directivo y Responsables del Colegio es parte fundamental y debe realizarse en coordinación con los departamentos que integran la Dirección Académica. El resultado obtenido es el esperado.	
											100.00		100.00		100.00							
C4A3.- Validación de padrón de becarios	Porcentaje de Validación del Padrón de becarios Realizadas	Mide el porcentaje de validaciones de padrón de becarios realizadas respecto de las programadas	(Validaciones de Padrón de becarios Realizadas/ Validaciones de Padrón de becarios Programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Al determinar las causas más comunes por las que un alumno no está recibiendo la beca y realizar de manera trimestral la validación del padrón de becarios del Colegio, se busca tener las herramientas para facilitar a todos los alumnos el acceso a ese beneficio.	2025	100.00	Validaciones De Padrón De Becarios Realizadas	4.00		1.00		2.00						Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.	
										Validaciones De Padrón De Becarios Programadas	4.00		1.00		2.00						La validación del padrón de becarios es para llevar un control y establecer las principales causas por las cuales los alumnos del Colegio no pueden recibir o inscribirse al padrón de becarios. El resultado obtenido es el esperado.	
											100.00		100.00		100.00							
C5A1.- Gestión para la donación de espacios propios	Porcentaje de Gestiones de Donaciones de Espacios Propios	Mide las gestiones de donaciones realizadas respecto al control de los espacios propios pertenecientes al COBAEN y los que están en trámite de donación.	(Gestiones de Donaciones de Espacios Propios Realizadas/ Gestiones de Donaciones de Espacios Propios Programadas)*100	Porcentaje	Gestión	Ascendente	Se han efectuado sesiones por parte de la Unidad Jurídica, en conjunto con los encargados de planteles y sus	2025	100.00	Gestiones De Donaciones De Espacios Propios Realizadas	4.00		1.00		2.00						Reporte generado por la Unidad Jurídica y la Dirección Administrativa del	
										Gestiones De Donaciones De	4.00		1.00		2.00						Para el año 2025 se pretende realizar cuatro gestiones de donación de espacios propios que se tienen programadas a lo largo del ejercicio fiscal. El resultado obtenido es el esperado.	
											100.00		100.00		100.00							

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea Base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
							respectivas autoridades de la localidad con la intención de concretar las donaciones de los predios para el Colegio.			Espacios Propios Programados												CSAEP.
CSAEP.- Gestión de presupuesto para la construcción de espacios propios	Porcentaje de Gestiones de Presupuesto para la Construcción de Espacios Propios	Mide el porcentaje de gestiones de presupuesto realizadas para la construcción de espacios propios	$(\text{Gestiones de Presupuesto para la Construcción de Espacios Propios Realizadas} / \text{Gestiones de Presupuesto para la Construcción de Espacios Propios Programados}) * 100$	Porcentaje Trimestral	Gestión Escolar	Ascendente	Se pretende continuar incrementando el número de alumnos que recibe la Educación Media Superior en espacios propios del Colegio.	2025	100.00	Gestiones De Presupuesto Para La Construcción De Espacios Propios Realizadas	4.00	1.00	2.00								Se ha contemplado para este año realizar gestiones de recurso para la construcción de planteles y que siga incrementado de manera gradual los espacios propios del Colegio. El resultado obtenido es el esperado.	Oficio con el reporte generado por la Dirección Administrativa.
										Gestiones De Presupuesto Para La Construcción De Espacios Propios Programados	4.00	100.00	1.00	100.00	2.00	100.00						


MTRA. SANDRA LUZ LOPEZ HERNANDEZ
DIRECTORA GENERAL DEL COBAEN


L. C. Sujey Elizabeth Pérez Zúñiga
Directora Administrativa


Lic. David Alex Acevedo Hernández
Jefe de la Unidad de Desarrollo Institucional

Fecha de Elaboración:13/07/2026