

GOBIERNO DEL ESTADO DE NAYARIT
PRESUPUESTO DE EGRESOS DEL ESTADO DE NAYARIT 2025
PRESUPUESTO BASADO EN RESULTADOS
MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2025
REPORTE DE AVANCE DE METAS DE LOS INDICADORES

Periodo que se reporta: Cuarto Trimestre

DEPENDENCIA:		COLEGIO DE BACHILLERES DEL ESTADO DE NAYARIT (COBAEN)								MIR (COBAEN) - 1				DESGLOSE DE MONTO ASIGNADO AL PROGRAMA PRESUPUESTAL (PP)					CRITERIO DE DEFINICION DEL MONTO ASIGNADO (Marque con X)		MONTO EJERCIDO AL TRIMESTRE QUE SE REPORTA				NOTA COMPLEMENTARIA (Respecto a los montos)										
PED 2021-2027		CLAVE FUNCIONAL																																	
E. REC.	E. GEN.				FIN	FUN	SF	M	PP	NOMBRE DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)				PP principal	PP indirecto	Gasto Corriente	Gasto Invers.	MONTO DEL PP AUTORIZADO EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS		MONTO ASIGNADO DEL PP A LA DEPENDENCIA		MONTO ASIGNADO A LA MIR		REAL	ESTIMADO	1er. Trimestre	2do. Trimestre	3er. Trimestre	4to. Trimestre	Del monto ejercido Otras Fuentes al Cuarto Trimestre el Monto Federal es: 50,430,070.12 y de Ingresos Propios: \$ 3,601,236.88					
ER2	ER2-5				02	05	02	E	080	Acceso a una Educación Media Superior de Calidad para Todos (COBAEN)				X		X		610,237,256		117,794,936		53,271,896			X	10,570,388	21,939,285	33,187,209	54,351,086						
Nombre de Beneficiarios (Población objetivo):										Alumnos egresados de secundaria con edad entre 14 y 21 años								Núm. de Benef.:		3563		Montos de Otras Fuentes de Financiamiento:					62,397,468				9,357,790	21,417,108	32,979,771	54,031,307	

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador

Nivel: Fin

Continuar a mantener la calidad educativa en los alumnos del COBAEN con promedios semestrales iguales o superiores a ocho.	Porcentaje de alumnos que al finalizar el semestre tienen promedio igual o mayor a ocho	Porcentaje de estudiantes del COBAEN que lograron terminar sus estudios con un promedio mayor a igual a ocho, logrando con esto mantener la calidad educativa del colegio.	(Número de alumnos en COBAEN y EMSAD con promedio igual o mayor a ocho) / Total de alumnos egresados en COBAEN Y EMSAD * 100	Los docentes del Colegio incentivan a los alumnos al estudio y participación para que aumenten su promedio escolar.	2024	Número De Alumnos En Cobaeen Y Emsad Con Promedio Igual O Mayor De Ocho	1,782.00			1,782.00																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
--	---	--	--	---	------	---	----------	--	--	----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
Emsad															de Registro y Control Escolar.							
C4 Población estudiantil con beca recibida	Porcentaje de alumnos con beca	Porcentaje de estudiantes que cuenta con algún tipo de beca durante sus estudios en COBAEN y EMSAD.	(Número de alumnos que cuenta con algún tipo de beca/Total de alumnos COBAEN y EMSAD)*100	Porcentaje Semestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los alumnos son beneficiados y tienen acceso a algún tipo de beca y de esa manera incentivar su permanencia y egreso de la Educación Media Superior.	2024	97.39	Número De Alumnos Que Cuenta Con Algún Tipo De Beca Total De Alumnos Cobaeen Y Emsad	3,470.00 3,563.00	97.39			3,205.00 3,563.00				3,470.00 3,563.00	97.39	El resultado es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.
C5 Servicios educativos con infraestructura propia ofertado	Porcentaje de alumnos inscritos en infraestructura propia	Porcentaje de estudiantes inscritos y que reciben clases en instalaciones propias del colegio.	(Número de alumnos en infraestructura propia / Total de Alumnos COBAEN y EMSAD) * 100	Porcentaje Anual	Gestión Eficacia	Ascendente	Regularizar los espacios educativos donados y gestionar recursos presupuestales para la construcción de planteles y de esa manera incrementar la instalaciones propias y mejorar la infraestructura del Colegio.	2024	28.00	Número De Alumnos En Infraestructura Propia Total De Alumnos Cobaeen Y Emsad	1,034.00 3,563.00	28.02							1,583.00 3,563.00	44.43	El resultado es el esperado.	Reporte generado por la Unidad Jurídica y el Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.
Nivel: Actividad																						
C1A1.-Realización de Reuniones de Academia	Porcentaje de reuniones de academia realizadas	Mide el porcentaje de las reuniones de academia para eficientar el método de enseñanza del docente realizadas respecto de las programadas durante el ciclo escolar	(Reuniones de academia realizadas/ Reuniones de academia programadas)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los docentes asisten a las 4 reuniones que se tienen programadas a lo largo del ciclo escolar para socializar información referente a las academias que se imparten a los alumnos del Colegio.	2024	100.00	Reuniones De Academia Realizadas Reuniones De Academia Programadas	4.00 4.00	1.00	1.00		2.00 2.00		3.00 3.00		4.00 4.00	100.00 100.00	El resultado es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.
C1A2.- Promoción de convocatoria COSFAC a docentes	Porcentaje de oficios de promoción de convocatoria COSFAC realizados	Muestra los oficios realizados de promoción con los datos específicos, para las convocatorias a docentes, mediante la colaboración de la Coordinación Sectorial de Fortalecimiento Académico (COSFAC) para la mejora continua de los servicios educativos.	(Oficios de promoción de convocatoria COSFAC realizados/Oficios de promoción de convocatoria COSFAC programados)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	Los docentes participan en las convocatorias emitidas por la COSFAC, fortalecerán sus prácticas académicas.	2024	100.00	Oficios De Promoción De Convocatoria Cosfac Realizados Oficios De Promoción De Convocatoria Cosfac Programados	4.00 4.00	1.00	1.00		2.00 2.00		3.00 3.00		4.00 4.00	100.00 100.00	El resultado es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.
C1A3.-Realización de Monitoreo de avance de funciones docentes	Porcentaje de visitas de monitoreo de funciones docentes realizadas	Mide el seguimiento de las visitas para el monitoreo de avance de funciones docentes realizadas de acuerdo a los resultados presentados trimestralmente por cada plantel	(Número de visitas de monitoreo de funciones docentes realizadas/ Número de visitas de monitoreo de funciones docentes programadas) * 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	La Dirección General en coordinación con la Dirección Académica, el Jefe de la Unidad Jurídica y el Órgano Interno de Control han realizado las visitas de monitoreo programadas.	2024	100.00	Número De Visitas De Monitoreo De Funciones Docentes Realizadas Número De Visitas De Monitoreo De Funciones Docentes Programadas	48.00 48.00	12.00	100.00	100.00	24.00 24.00	100.00	36.00 100.00		48.00 100.00	100.00 100.00	El resultado es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.
C2A1.- Realización de Curso de Capacitación Docente	Porcentaje de Curso de Capacitación a Docentes	Mide el porcentaje de cursos de capacitación realizados para docentes para eficientar y potencializar los métodos de enseñanza	(Cursos de capacitación a Docentes Realizados/ Cursos de capacitación a docentes Programados)*100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	La Dirección General de Bachillerato emite constantemente nuevas convocatorias para cursos de capacitación a docentes, así como la normativa vigente aplicable para el Colegio.	2024	100.00	Cursos De Capacitación A Docentes Realizados Cursos De Capacitación A Docentes Programados	4.00 4.00	1.00	1.00		2.00 2.00		3.00 100.00		4.00 4.00	100.00 100.00	El resultado es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.
C2A2.- Promoción de la participación docente en convocatorias	Porcentaje de oficios de convocatorias de participación de los docentes emitidos	Mide los oficios de convocatoria para incentivar la participación docente realizados respecto a los programados durante el periodo escolar.	(Oficios de Convocatorias Realizadas/Oficios de Convocatorias Programadas)* 100	Porcentaje Trimestral	Gestión Eficacia	Ascendente	A través de los oficios de convocatoria emitidos por el Departamento de Docencia y Apoyo Académico se incentiva a los docentes a participar en las convocatorias.	2024	100.00	Oficios De Convocatorias Realizadas Oficios De Convocatorias Programadas	4.00 4.00	1.00	1.00		2.00 2.00		3.00 100.00		4.00 100.00	100.00 100.00	El resultado es el esperado.	Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.

Resumen Narrativo	Nombre del Indicador	Definición	Fórmula	Unidad de Medida / Frecuencia	Tipo de Indicador / Dimensión a medir	Sentido Ideal del Indicador	Supuestos	Línea Base		Variables de la fórmula	Metas		1er. Trimestre		2do. Trimestre		3er. Trimestre		4to. Trimestre		Justificación de Resultados	
								Año de la Línea base	Línea Base		Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Datos de las variables	Resultado	Análisis Inicial e Interpretación de Resultados	Fuente de Información del Indicador
C3A1.- Capacitación a docentes	Porcentaje de capacitación realizadas a docentes	Mide el porcentaje de capacitaciones realizadas a docentes respecto de las programadas en el ciclo escolar	$(\text{Capacitaciones Realizadas} / \text{Capacitaciones Programadas}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente		2024	100.00	Capacitaciones Realizadas	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00					Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Apoyo y Docencia Académica.	
											Capacitaciones Programadas	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00						
													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	.El resultado es el esperado.				
C3A2.- Realización de reuniones institucionales	Porcentaje de reuniones institucionales realizadas	Mide el porcentaje de reuniones institucionales que se tienen previstas a impartir a lo largo del ciclo escolar, para el Análisis de cuestiones del contexto escolar al interior de los planteles y EMSAD	$(\text{Reuniones institucionales realizadas} / \text{Reuniones institucionales programadas}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente		2024	100.00	Reuniones Institucionales Realizadas	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00					Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Académico.	
											Reuniones Institucionales Programadas	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00						
													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	.El resultado es el esperado.				
C3A3.- Realización de tutorías a estudiantes	Porcentaje de tutorías a Estudiantes Realizadas	Mide el porcentaje de las tutorías impartidas a los alumnos por parte de los docentes del colegio durante el ciclo escolar.	$(\text{Número de Tutorías Realizadas} / \text{Número de Tutorías Programadas}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente		2024	100.00	Número De Tutorías Realizadas	336.00	84.00	168.00	252.00	336.00					Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.	
											Número De Tutorías Programadas	336.00	84.00	168.00	252.00	336.00						
													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	.El resultado es el esperado.				
C4A1.- Difusión de convocatorias	Porcentaje de Correos Electrónicos Enviados de Difusión de Convocatorias	Mide el porcentaje de difusión de convocatorias para otorgar becas realizadas mediante correo electrónico respecto de las programadas	$(\text{Correos Electrónicos Enviados para Difusión de Convocatorias} / \text{Correos Electrónicos Programados para Difusión de Convocatorias}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente		2024	100.00	Correos Electrónicos Enviados Para Difusión De Convocatorias	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00					Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.	
											Correos Electrónicos Programados Para Difusión De Convocatorias	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00						
													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	.El resultado es el esperado.				
C4A2.- Comunicación con encargados de los planteles y EMSAD	Porcentaje de Correos Electrónicos Enviados de Comunicaciones con Encargados Realizadas	Mide el porcentaje de correos electrónicos de comunicación de becas que se tiene con los directores y/o auxiliares que fungen como encargados de los planteles y EMSAD realizados respecto de los programados	$(\text{Correos Electrónicos Enviados de comunicaciones con Encargados Realizados} / \text{Correos Electrónico de Comunicaciones con Encargados Programados}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente		2024	100.00	Correos Electrónicos Enviados De Comunicaciones Con Encargados Realizadas	20.00	5.00	10.00	15.00	20.00					Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Docencia y Apoyo Escolar.	
											Correos Electrónico De Comunicaciones Con Encargados Programadas	20.00	5.00	10.00	15.00	20.00						
													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	.El resultado es el esperado.			
C4A3.- Validación de padrón de becarios	Porcentaje de Validación del Padrón de becarios Realizadas	Mide el porcentaje de validaciones de padrón de becarios realizadas respecto de las programadas	$(\text{Validaciones de Padrón de becarios realizadas} / \text{Validaciones de Padrón de becarios Programadas}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente		2024	100.00	Validaciones De Padrón De Becarios Realizadas	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00					Reporte generado por la Dirección Académica y Servicios Escolares y el Departamento de Registro y Control Escolar.	
											Validaciones De Padrón De Becarios Programadas	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00						
													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	.El resultado es el esperado.			
C5A1.- Gestión para la donación de espacios propios	Porcentaje de Gestiones de Donaciones de Espacios Propios	Mide las gestiones de donaciones realizadas respecto al control de los espacios propios pertenecientes al COBAEN y los que están en trámite de donación.	$(\text{Gestiones de Donaciones de Espacios Propios Realizadas} / \text{Gestiones de Donaciones de Espacios Propios Programadas}) * 100$	Porcentaje	Gestión	Eficacia	Ascendente		2024	100.00	Gestiones De Donaciones De Espacios Propios Realizadas	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00					Reporte generado por la Unidad Jurídica y la Dirección Administrativa del Colegio.	
											Gestiones De Donaciones De Espacios Propios Programadas	4.00	1.00	2.00	3.00	4.00						
													100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	.El resultado es el esperado.			

